

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2150101 วิชา สังคมภิวัตน์ (Socialization)

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

4. อาจารย์รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวสรียา หมดอาด้า กลุ่มเรียนที่ 02, 18, 29

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนคาบตาม แผนการสอน	จำนวนคาบที่ สอนจริง	สาเหตุที่สอนจริงต่าง จากแผนการสอน
ชี้แจงทำความเข้าใจและตกลงร่วมกันเกี่ยวกับ เนื้อหารายวิชาและวิธีจัดการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผล	2	2	
บทที่ 1 โลกปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ - ที่มาและความสำคัญของ โลกาภิวัตน์ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - วิวัฒนาการของสังคมโลกและกระแสการ เปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4	4	
บทที่ 2 สภาพสังคมโลกปัจจุบัน - ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพสังคมโลกปัจจุบันโลกใหม่ - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	4	4	
บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในอนาคต - แนวโน้มเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมือง แนวโน้ม สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคม และวัฒนธรรม แนวโน้มสังคมและ วัฒนธรรมโลก	4	4	
บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแส โลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อความอยู่รอดของ สังคมไทย	4	4	

บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	4	4	
บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน -บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก -อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	4	4	
บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ -ความหมายของคำว่า “สิ่งแวดล้อม” -ประเภทของสิ่งแวดล้อม -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิต -บทบาทของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ -บทบาทของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปรากฏการณ์เรือนกระจก ฯลฯ	4	4	
รวม	30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีการสอน/ ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1. ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม 2.แสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน 3.แสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับ	√		

	ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งใน คุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4.รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มี จิตสำนึกในการในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น			
2.ความรู้	1.แสดงออกถึงความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ 2.แสดงออกถึง ความสามารถในการ บูรณาการความรู้ และการประยุกต์ ความรู้ 3.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปรับตัวของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกในกระแสโลกาภิวัตน์	√		
3.ทักษะทางปัญญา	สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณคิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้	√		
4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และ ต่อสังคม 3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีใน สังคมพหุวัฒนธรรม	√		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การแสดงออกถึงความสามารถใน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. การแสดงออกถึงความสามารถใน การติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสม 3. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนรู้ผ่านทางระบบ e-Learning YRU

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน 117 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงเหลืออยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 117 คน
3. จำนวนนักเรียนที่ถอน (w) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

เกรด	จำนวน	%
A	0	0
B+	1	0.85
B	5	4.27
C+	48	41.03
C	41	35.04
D	5	4.27
E	4	3.42
D+	8	6.84
IF	3	2.56
w	2	1.71

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี	-ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี	-ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน	หลังจากได้ทำการทดสอบหลังเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบ
-โปรแกรมเตอร์เสียไม่มีการซ่อมจนจบการสอน	-ทำให้ใช้สื่อไม่เต็มที่บางสื่อต้องให้กลับไปดูนอกเวลา

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบ
-ไม่มี	-ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อพิพาทที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์มีเทคนิคการสอนดีมาก มีความรู้แลกเปลี่ยนความคิดดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่ง ขึ้นไปตลอดจนการนำข้อติชมทุกข้อมาพัฒนาการสอนในรายวิชาให้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ควรเพิ่มสื่อในการสอน	- มีการเพิ่มสื่อวีดิทัศน์ใหม่ๆในการสอนทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


เพิ่มการปรับรูปแบบการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆเพิ่มเติม เช่น อินเทอร์เน็ต และห้องสมุด

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาสื่อเพื่อประกอบเนื้อหาที่สอน	- ระหว่างการสอนตลอดเทอม ในทุกบทเรียน	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

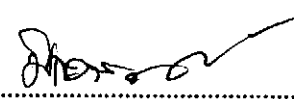
-ไม่มี

ลงชื่อ.....

นางสาวสรียา หมดอด้า

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม 2557

ลงชื่อ.....

อาจารย์มลิวรรณ รักช่วงค์

ประธานหลักสูตรสังคมศึกษา

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม 2557

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 ชื่อวิชา สังคมวิวัฒน์ (Socialization)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 โลกปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ - ที่มาและความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - วิวัฒนาการของสังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	6	6	
บทที่ 2 สภาพสังคมโลกปัจจุบัน - ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพสังคมโลกปัจจุบันโลกใหม่ - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	6	6	
บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมือง แนวโน้ม สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคม และวัฒนธรรม แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมโลก	6	6	
บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อความอยู่รอดของสังคมไทย	6	6	
สอบกลางภาค			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	6	6	
บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน -บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก -อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	6	6	
บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ -ความหมายของคำว่า "สิ่งแวดล้อม" -ประเภทของสิ่งแวดล้อม -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อชีวิต -บทบาทของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ -บทบาทของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อม	6	6	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการ เรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน 1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ 1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ 1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรง เวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย -บรรยายและยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบ ความสำเร็จในชีวิต -บรรยายความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น -จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	✓		
2. ความรู้ 2.1 การแสดงออกถึงความสามารถใน การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ 2.2 การแสดงออกถึงความสามารถใน การบูรณาการความรู้ และการ ประยุกต์ความรู้ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน -ค้นคว้าและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน -บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอนพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	✓		
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิง เหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อ สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสังคม โลกโลกาภิวัตน์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อผู้อื่นและต่อสังคม</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	-แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้าความหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อม ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม</p> <p>5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.4 การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>-มอบหมายงานกลุ่มศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกโลกาภิวัตน์</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนรู้ผ่านทางระบบ e-Learning YRU และเนื่องจากวิชาสังคมภิวัตน์เป็นวิชาที่มีการบูรณาการศาสตร์ในหลายๆ สาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้นควรมีการสอดแทรกแบบฝึกทำยบททุกหน่วยการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 177 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 177 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 2 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	1	1.77
B	-	-
C+	20	35.4
C	67	37.85
D+	30	16.94
D	25	14.12
E	28	15.81
IF	4	2.25
IM	-	-
W	2	1.12
ไม่ระบุ	-	-
รวม	177	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ในบางครั้งต้องทบทวนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาย้อนหลังใหม่อีกครั้ง	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์จึงอาจทำให้ระยะเวลาการประเมินคลาดเคลื่อนหรือล่าช้าลง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความแตกต่างของข้อสอบกลางภาค	1. ไม่สามารถจัดเวลาในการสอบกลางภาคได้พร้อมกันทุกกลุ่ม เนื่องจากมีข้อจำกัดของระยะเวลาและห้องเรียน อาจารย์ผู้สอนจึงต้องแยกกันออกข้อสอบ 2. สัดส่วนของข้อสอบไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบในแต่ละบทหลังจากเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อร่วมกันออกข้อสอบและให้ข้อสอบมีมาตรฐานเดียวกัน 3. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์ค่าคะแนนสูง-ต่ำ	1. หลังจากได้ทำการทดสอบหลังเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนมาเพิ่มมากขึ้น 2. ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 3. ระดับคะแนนของนักศึกษาอยู่ในระดับปกติ โดยส่วนใหญ่มีระดับคะแนนอยู่ในช่วง 60-69 คะแนน หรือในระดับเกรด C

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางห้องเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องฉายภาพ (โปรเจกเตอร์)	การสอนล่าช้าลงและอาจทำให้การสื่อสารคลาดเคลื่อน เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าใจและมองไม่เห็นภาพที่ชัดเจน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. วิธีการสอนของอาจารย์ทำให้เกิดความเข้าใจเข้าถึงกับเนื้อหาที่สอน
2. ทำให้นักศึกษาเข้าใจ เข้าถึงกับเนื้อหาที่เรียนไม่ว่าจะเป็นอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต
3. อยากให้อาจารย์จัดกิจกรรมในห้องเรียนให้มากกว่านี้
4. อาจารย์สอนสนุกมีความรับผิดชอบ
5. ประทับใจในการสอนของอาจารย์ที่อาจารย์มีการสรุปเนื้อหาการสอนอย่างสั้นๆมีความเข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ปรับการสอนโดยการเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนและเพิ่มเทคนิคการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และนำเสนอโดยใช้ Power point เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจเนื้อหาและมองเห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่มทำให้นักศึกษามีความสนใจ กล้าแสดงออก และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมากกว่าเดิมทำให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่น่าเบื่อและเกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม 2. นักศึกษามีเอกสารประกอบการเรียน ทำให้เข้าใจและสามารถกลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น และมีความรู้ทันยุคทันสมัย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมปริทัศน์ โดยการเพิ่มแบบฝึกหัดท้ายบทของทุกบทเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาและเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันสมัยมากยิ่งขึ้น และเพิ่มคำถามท้ายบทของทุกๆบทเรียน	ก่อนการเปิดภาคเรียนหนึ่ง สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจะได้มีการดำเนินการและบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 20 / 00 / 57

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 20 / 00 / 57

ผลการประเมิน

การสอนของ

อาจารย์โดย

นักศึกษา

NO	ควาญคิดเห็น
1	อาจารย์สอนได้ดีมาก และเข้าใจกับการเรียน และมีการให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น
2	ดีมากค่ะ
3	อาจารย์สุดยอดมาก
4	อยากให้เพิ่มสื่อการสอน มากกว่าเดิม
5	อาจารย์สอนดีสอน เข้าใจ
6	อาจารย์สอนดีและสอน เข้าใจค่ะ
7	อาจารย์มีลีลาการสอน เข้าใจและมีการพูดถึง เรื่องจริยธรรมคุณธรรม และสอนให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ
8	อาจารย์ดีสอนแล้ว เข้าใจง่ายค่ะ
9	อาจารย์อธิบายได้ดีมาก และทำใจเข้าใจใน เรียนมากขึ้น ขอบคุณค่ะ
10	อาจารย์สอนแล้วเข้าใจ ไม่เครียดมาก
11	อาจารย์สอนดี และ นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้เรียนมา นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
12	การเรียนการสอนของ อาจารย์ดีมาก ๆ
13	อาจารย์มีความรอบรู้ มาก การสอนมีความ ละเอียดยิ่งมากใน สถานการณ์ในอดีตและ ปัจจุบัน ไม่ลำเอียง จริงจังมาก ดีค่ะชอบ
14	อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ เกี่ยวกับเรื่องที่สอนมาก ค่ะ
15	อาจารย์สอนเข้าใจรอบ

ด้านทันเหตุการณ์และ
สามารถนำมาใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้



to top of page 

- การแสดงผลที่ขณะคุณเปิดใช้ browser เช่น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป
และขนาด หน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านผู้ใช้ระบบหรือขอเช่า มาใช้งานได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงดูได้ที่คอมพิวเตอร์ระบบไอทีอัตโนมัติ

contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 ชื่อวิชา สังคมภิวัตน์ (Socialization)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ทัศนา เกื้อเส้ง

อาจารย์ผู้สอน อ.ทัศนา เกื้อเส้ง

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 โลกปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ - ที่มาและความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - วิวัฒนาการของสังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	6	6	
บทที่ 2 สภาพสังคมโลกปัจจุบัน - ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพสังคมโลกปัจจุบันโลกใหม่ - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	6	6	
บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมือง แนวโน้ม สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคม และวัฒนธรรม แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมโลก	6	6	
บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อความอยู่รอดของสังคมไทย	6	6	
สอบกลางภาค			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	6	6	
บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน -บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก -อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	6	6	
บทที่ 7 วิฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ -ความหมายของคำว่า "สิ่งแวดล้อม" -ประเภทของสิ่งแวดล้อม -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อชีวิต -บทบาทของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ -บทบาทของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อม	6	6	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม</p> <p>1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน</p> <p>1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>-กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรง เวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>-บรรยายและยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต</p> <p>-บรรยายความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>-จัดกิจกรรม และ แบ่งกลุ่ม ค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	✓		
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน</p> <p>-ค้นคว้าและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอนพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน</p> <p>-แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p>	✓		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมี วิเคราะห์ วิเคราะห์ คิดเชิง เหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อ สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>-แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสังคม โลกโลกาภิวัตน์</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายที่ของตนเองต่อผู้อื่นและต่อสังคม</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	-แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้าความหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อม ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม</p> <p>5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.4 การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้</p>	-มอบหมายงานกลุ่มศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกโลกาภิวัตน์ -ส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง -นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนรู้ผ่านทางระบบ e-Learning YRU และเนื่องจากวิชาสังคมกวีทัศน์เป็นวิชาที่มีการบูรณาการศาสตร์ในหลายๆ สาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้นควรมีการสอดแทรกแบบฝึกหัดย่อยทุกหน่วยการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 97 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 97 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	2	2.06
C+	2	2.06
C	66	68.05
D+	14	14.43
D	11	11.34
E	1	1.03
IF	1	1.03
IM	-	-
W	-	-
ไม่ระบุ	-	-
รวม	97	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ในบางครั้งต้องทบทวนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาย้อนหลังใหม่อีกครั้ง	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์จึงอาจทำให้ระยะเวลาการประเมินคลาดเคลื่อนหรือล่าช้าลง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความแตกต่างของข้อสอบกลางภาค	1. ไม่สามารถจัดเวลาในการสอบกลางภาคได้พร้อมกันทุกกลุ่ม เนื่องจากมีข้อจำกัดของระยะเวลาและห้องเรียน อาจารย์ผู้สอนจึงต้องแยกกันออกข้อสอบ 2. สัดส่วนของข้อสอบไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบในแต่ละบทหลังจากเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อร่วมกันออกข้อสอบและให้ข้อสอบมีมาตรฐานเดียวกัน 3. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์ค่าคะแนนสูง-ต่ำ	1. หลังจากได้ทำการทดสอบหลังเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนมาเพิ่มมากขึ้น 2. ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 3. ระดับคะแนนของนักศึกษาอยู่ในระดับปกติ โดยส่วนใหญ่มีระดับคะแนนอยู่ในช่วง 60-69 คะแนนหรือในระดับเกรด C

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางห้องเรียนมีสัดส่วนอุปกรณ์ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องฉายภาพ (โปรเจกเตอร์)	การสอนล่าช้าลงและอาจทำให้การสื่อสารคลาดเคลื่อน เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าใจและมองไม่เห็นภาพที่ชัดเจน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. วิธีการสอนของอาจารย์ทำให้เกิดความเข้าใจเข้าถึงกับเนื้อหาที่สอน
2. ทำให้นักศึกษาเข้าใจ เข้าถึงกับเนื้อหาที่เรียนไม่ว่าจะเป็นอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต
3. อยากให้อาจารย์จัดกิจกรรมในห้องเรียนให้มากกว่านี้
4. อาจารย์สอนสนุกมีความรับผิดชอบ
5. ประทับใจในการสอนของอาจารย์ที่อาจารย์มีการสรุปเนื้อหาการสอนอย่างสั้นๆมีความเข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ปรับการสอนโดยการเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนและเพิ่มเทคนิคการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และนำเสนอโดยใช้ Power point เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจเนื้อหาและมองเห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่มทำให้นักศึกษามีความสนใจ กล้าแสดงออก และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน	1. นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมากกว่าเดิมทำให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่น่าเบื่อและเกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม 2. นักศึกษามีเอกสารประกอบการเรียน ทำให้เข้าใจและสามารถกลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น และมีความรู้ทันยุคทันสมัย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมปริทัศน์ โดยการเพิ่มแบบฝึกหัดท้ายบทของทุกบทเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาและเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันสมัยมากยิ่งขึ้น และเพิ่มคำถามท้ายบทของทุกๆบทเรียน	ก่อนการเปิดภาคเรียนหนึ่งสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจะได้มีการดำเนินการและบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
ไม่มี

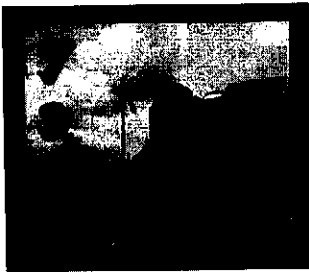
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทศณา เกื้อเลี้ยง

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 / 21 / 58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 / 21 / 58



00000000



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กองบริการการศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

- 1 วิธีการสอนของอาจารย์ ทำให้เกิดความเข้าใจ เข้าถึงกับเนื้อหาที่สอน
- 2 ทำให้นักศึกษาเข้าใจ เข้าถึง กับเนื้อหาที่เรียน ไม่ว่าจะป็น อดิด บัจจุบัน หรือ อนาคต
- 3 อยากรให้อาจารย์จัดกิจกรรมในห้องเรียนให้มากกว่านี้
- 4 อาจารย์สอนสนุกมีความรับผิดชอบ
- 5 ประทับใจในการสอนของอาจารย์ ที่อาจารย์มีการสรุปเนื้อหาการสอนอย่างสั้นๆมีความเข้าใจง่าย ชอบคุณอาจารย์ที่ให้ความรู้ในสาขาวิชา

VisionNet

[to top of page](#)

- ภาพที่แสดงทั้งหมดจะนำไปใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป
 - ขนาดภาพความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 ชื่อวิชา สังคมภิวัตน์ (Socialization)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ไชยเมล์

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ไชยเมล์

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 โลกปัจจุบันยุคโลกาภิวัตน์ - ที่มาและความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - วิวัฒนาการของสังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	6	6	
บทที่ 2 สภาพสังคมโลกปัจจุบัน - ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพสังคมโลกปัจจุบันโลกใหม่ - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	6	6	
บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มเศรษฐกิจโลก - สภาพการเมือง แนวโน้ม สภาพการเมืองโลก - สภาพสังคม และวัฒนธรรม แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมโลก	6	6	
บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อความอยู่รอดของสังคมไทย	6	6	
สอบกลางภาค			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทย ในยุคโลกาภิวัตน์	6	6	
บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน -บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก -อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	6	6	
บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลก ยุคโลกาภิวัตน์ -ความหมายของคำว่า “สิ่งแวดล้อม” -ประเภทของสิ่งแวดล้อม -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อชีวิต -บทบาทของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ -บทบาทของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อม	6	6	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน 1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ 1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรง เวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย -บรรยายและยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต -บรรยายความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น -จัดกิจกรรม และ แบ่งกลุ่ม คำนคว้า ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	✓		
2. ความรู้ 2.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ 2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน -ค้นคว้าและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน -บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอนพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -บรรยายประกอบสื่อ Power point ตาม เนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	✓		
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิง เหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อ สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสังคม โลกโลกาภิวัตน์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองต่อผู้อื่นและต่อสังคม</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	-แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้าความหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อม ร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม</p> <p>5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.4 การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>-มอบหมายงานกลุ่มศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกโลกาภิวัตน์</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนรู้ผ่านทางระบบ e-Learning YRU

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 428 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 414 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 14 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	3	0.7
C+	18	4.20
C	118	27.57
D+	110	25.70
D	130	30.37
E	28	6.54
IF	7	1.03
IM	-	-
W	14	3.27
ไม่ระบุ	-	-
รวม	428	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ในบางครั้งต้องทบทวนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาย้อนหลังใหม่อีกครั้ง	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์จึงอาจทำให้ระยะเวลาการประเมินคลาดเคลื่อนหรือล่าช้าลง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
1. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. นักศึกษาขาดองค์ความรู้

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อร่วมกันออกข้อสอบ 2. ทำการทดสอบประวัติศาสตร์ กทางภาค 3. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์ค่าคะแนนสูง-ต่ำ	1. ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 2. นักศึกษาบางส่วนยังไม่ผ่านเกณฑ์ 3. ระดับคะแนนของนักศึกษาอยู่ในระดับปกติ โดยส่วนใหญ่มีระดับคะแนนอยู่ในช่วง 60-69 คะแนนหรือในระดับเกรด C

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สภาพห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการสอนเพราะอาคารเรียน 1 บางครั้งมีเสียงรบกวนจากภายนอก เช่นการก่อสร้าง	ทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเพราะนักศึกษาขาดสมาธิในการเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1.1.1 อาจารย์สอนดีมาก สอนเข้าใจง่าย และสอนได้สนุก เรียนแล้วไม่เครียด
- 1.1.2 อาจารย์มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา
- 1.1.3 งานที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ายาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

พยายามทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับวิธี และขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน พบว่า

- 2.1.1 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น
- 2.1.2 อาจารย์เป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์โลก
- 2.1.3 บางครั้งอาจารย์สอนเร็วเกินไป

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินโดยวิธีอื่น

พยายามปรับการสอนให้ช้าลง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับวิธีการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น เน้นการทำงานกลุ่ม เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น	มีการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น การทำงานกลุ่มทำให้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนโดยเพิ่มเติมคำถามท้ายบท

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาและเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	กรกฎาคม 2558	ผศ. สุนันท์ ไชยเมธล์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจะได้มีการดำเนินการและบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

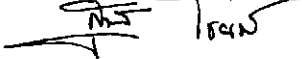
หมวดอื่นๆ

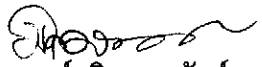
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

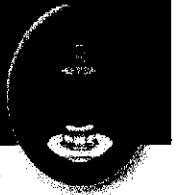
ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ไชยเมล์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 9 มกราคม 2557

ลงชื่อ 
(อาจารย์มลิวรรณ รักษ์วงศ์)
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
09 ม.ค 2558



ผอ.ภคจิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	หัวโบราณ ไม่มีแนวคิดใหม่ๆ ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
2	ชอบ วิธีการสอน ของอาจารย์ มากครับ
3	ชอบการเขียนการสอนแบบนี้มากครับ
4	สอนดีค่ะ
5	อยากให้เพิ่มเวลาในการสอนให้มากกว่านี้ค่ะ
6	สอนเข้าใจค่ะ
7	อาจารย์สอนเข้าใจได้ดีมาก
8	อยากให้อาจารย์เข้าสอนให้เร็วกว่านี้และควรรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาด้วยค่ะ
9	อาจารย์สอนได้ดีค่ะ
10	อาจารย์สอนดีค่ะ
11	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย แต่ชอบปน ไม่มีเหตุผล ไม่เข้าใจความรู้สึกของนักศึกษา
12	อาจารย์เป็นผู้สอนที่ดี มีความตรงต่อเวลา
13	อาจารย์ เป็นคนตรงต่อเวลา เข้าสอนตรงเวลา สอนให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก สอนให้ขยันอ่านหนังสือ มีความคิดที่ดีสร้างให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
14	ก็ดีค่ะ
15	อาจารย์สอนเข้าใจ แต่ไม่ยอมให้สอบทุกคาบ
16	ได้รู้จักทำงานเป็นกลุ่มและรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม
17	ตรงต่อเวลา
18	มีความรับผิดชอบในการสอนเป็นอย่างมาก
19	สอนแย่มาก
20	อาจารย์สอนดีค่ะ
21	สอนแล้วเข้าใจ
22	อ.สอนดีมาก และใจดีมากด้วย
23	อาจารย์เป็นที่ดีมาก มีการสอนที่ตรงต่อวิชา มาสอนก็ตรงเวลา ดังนั้นขอให้อาจารย์เป็นแบบที่ตลอดไป
24	อาจารย์เป็นคนตกลงขบขันชอบเล่นมุขต่างๆสอนแล้วสบายๆ
25	อาจารย์สอนดีค่ะ
26	ได้ความรู้หลากหลายและมากมาย ทางด้านโลกาภิวัต
27	อาจารย์สอนดีมากค่ะ สอนเข้าใจดีค่ะและต้องขอขอบคุณที่อาจารย์คอยให้ความรู้แก่ดิฉันมากค่ะ
28	การสอนของอาจารย์ สอนแบบง่ายๆ เข้าใจได้ง่าย เวลาทำงานก็ทำกันอย่างมีความสุข เพราะอาจารย์เขาจะให้ทำงานในคาบค่ะ
29	สอนตรงเนื้อหาดีค่ะ เข้าใจง่ายค่ะ มีความรับผิดชอบด้วยค่ะ อาจารย์เข้าใจนักศึกษาค่ะ
30	การเขียนของพวกผม ช่วงนี้อยู่ในช่วงที่ดีมากครับ เพราะอาจารย์ที่เขาสอนผมมา สอนดีมากครับ เข้าใจอะไรได้ง่ายและที่สำคัญ ใจดีด้วยครับ
31	อาจารย์ผู้สอน สอนแล้วเข้าใจง่าย
32	อาจารย์สอนดีและให้คำปรึกษาที่ดี

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาควิชา สังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2510101 สังคมกวิวัฒน์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
 - มี รายวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1. ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์
	2.
	3.
อาจารย์ผู้สอน	1 นางสาวศุภรัตน์ มฤคิ
	2.
	3.
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่...1...../.....2557..... ชั้นปีที่ 1., 2,3,4
5. สถานที่เรียน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.โลกยุคโลกาภิวัตน์	6	6	-
2.สภาพสังคมโลกปัจจุบัน	8	8	-
3.แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต	4	4	-
4.การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4	4	-
5.สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	4	4	-
6.อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	4	4	-
7.วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1)การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 2)การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน 3.)การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4.)การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	-กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย -บรรยายและยกตัวอย่าง บุคคลที่ประสบ ความสำเร็จในชีวิต -บรรยายความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น -จัดกิจกรรมและ แบ่งกลุ่มค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	/		นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
2.ด้านความรู้ 1).การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ 2)การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ 3)มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-บรรยายประกอบสื่อ Power point ที่บรรจุไว้ใน มคอ 3 -ค้นคว้าและนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน -บรรยายประกอบสื่อ power point ตามเนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอนพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา -บรรยายประกอบสื่อ power point ตามเนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ 3 -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน	/	/	มีการสอดแทรกกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงอภิปราย ศึกษากรณีตัวอย่าง และจัดทำใบงาน และทดสอบย่อยทุกขั้นตอน เพื่อให้ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิผลมากขึ้น

<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1)สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษาวิเคราะห์อภิปรายปัญหาตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมโลก โลกาภิวัตน์</p>	/		-
<p>4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>2)มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p> <p>3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้ามอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม</p>	/		-จัดกิจกรรมสัมมนาผลงานการศึกษาค้นคว้าของแต่ละบุคคล
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1)การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม</p> <p>3)การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม และใช้เป็น</p>	<p>-มอบหมายงานกลุ่มศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกโลกาภิวัตน์</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p>	/	/	นักศึกษาทุกคนต้องนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

<p>พื้นฐานแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 4)การแสดงผลถึงการม ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการแสวงหา ความรู้</p>			
---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ได้ผลงานการวิจัยของตนเองใน เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคกิจกรรมการตั้งคำถามมาใช้ปรับปรุงวิธีการสอน ทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...144... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...144... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...2... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	0.00
B+	-	0.00
B	2	1.38
C+	46	31.94
C	81	56.25
D+	6	4.16
D	1	0.69
E	2	1.38
IF	4	2.77
W	2	1.38

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การสอนย่อยของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ - การสอบกลางภาคเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์ความไม่สงบ และพิบัติภัยต่าง ๆ - กิจกรรมของมหาวิทยาลัย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>1.การประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา และ ประเมินการสอนของตนเอง สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง รายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2.การพัฒนาวิธีการเรียนการสอนของรายวิชาที่มุ่ง เพิ่มความรู้ประสบการณ์</p>	<p>-ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการ สอนที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>-สร้างเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายมากขึ้น</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- สอนดีมาก มีวิธีการสอนที่หลากหลาย
- มีระเบียบมากทุกตารางนิ้ว ใส่ใจการสอนมาก
- เรียบร้อยมาก สุภาพ อ่อนโยนมาก ใจดี นักศึกษาไม่เข้าใจ ก็เต็มใจสอนใหม่ให้
- ชอบมาก โดยเฉพาะสอนในเรื่องมารยาท เช่น การไหว้ การเคารพ และทำตัวให้เหมาะสมกับสังคม ทำให้สังคมยอมรับ
- สอนละเอียดถี่ถ้วนแล้วยังสอนเข้าใจอีกด้วย
- เป็นคนตรงต่อเวลามากและความรู้เยาะ
- สอนเนื้อหามากเกินไป บาทที่นักศึกษาต้องการเนื้อหาที่นอกเรื่องบ้าง
- อยากให้รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษานักศึกษาต้องพัฒนาตนเองในเรื่องการอ่าน ต้องเป็นคนรักการอ่านมาก ๆ เนื้อหาที่มาก จะปรับปรุงโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายมากขึ้น ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษามากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้นำผลงานวิจัยของตนเอง ในภาคเรียนที่ผ่านมามาปรับการเรียนการสอน	ทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น นักศึกษาผ่านการประเมินทุกคน แต่ระดับผลการเรียนยังไม่เป็นน่าพอใจต้องปรับปรุงต่อ ๆ ไป

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นกระบวนการเรียนรู้ ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน โดยเพิ่มแบบฝึกหัดย่อย ลงในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจเนื้อสาระของหน่วยมากขึ้น และเป็นการทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ได้มีการจัดทำแบบฝึกกิจกรรม การตั้งคำถามใหม่ ลดจำนวนข้อคำถามให้น้อยลง แล้วปรับปรุงคำถามให้กระชับมากขึ้น	30 กรกฎาคม 2557	นางสาวศุภรัตน์ มฤคิ
2. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน โดยเพิ่มแบบทดสอบท้ายบทในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	10 มกราคม 2558	นางสาวศุภรัตน์ มฤคิ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของตนเอง เรื่อง การพัฒนาทักษะโดยใช้ชุดกิจกรรมการตั้งคำถาม
วิชา สังคิทัศน์ กลุ่มที่ 23 ภาคเรียนที่ 1 2556 มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปี
2557
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)
ไม่มี

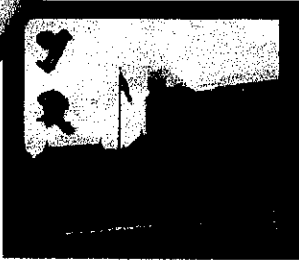
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวศุภรัตน์ มฤคิ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน ...15... / มกราคม / 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 11.5 ๓.๑ 2558...

(นายสุเทพกอร์ มาใจ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



วิทยาลัยราชภัฏยะลา

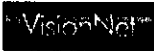
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	-
2	อาจารย์สอนดีมาก มีวิธีการสอนที่หลากหลาย
3	อาจารย์เป็นมากค่ะ มีระเบียบมากทุกตารางนิ้ว ใส่ใจในการสอนมากค่ะ
4	อาจารย์สอนแบบจัดเต็มมาก มีสอดแทรกสาระทั่วไปเป็นบางครั้ง โอเคเลยครับ
5	อาจารย์สอนดีค่ะ
6	อาจารย์สอนในเนื้อหามากเกินไป บางที นักศึกษาต้องการเนื้อหาที่ นอกเรื่องบ้าง ยกตัวอย่างในหัวข้อที่เรียน
7	อาจารย์สอนดีมาก ให้ความรู้เยอะ
8	อ.ศุภรัตน์ เป็นอาจารย์ที่เรียนร้อยมากค่ะ สุภาพ อ่อนโยนมาก แต่ท่านสอนดีค่ะ แกรมยังใจดีอีก นักศึกษาไม่เข้าใจ ท่านก็เต็มใจสอนใหม่ค่ะ
9	อยากให้อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
10	หนูชอบมากค่ะ โดยเฉพาะสอนในเรื่องมารยาท อย่างเช่น การไหว้ การเคารพ และทำตัวให้เหมาะสมกับสังคมทำให้สังคมยอมรับ สอนละเอียดถี่ถ้วนแล้วยังสอนเข้าใจอีกด้วยค่ะ
11	อาจารย์เป็นคนที่สอนตรงต่อเวลามากและความรู้เยอะ

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป
 และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002